**PRÁCTICA INCLUSIVA NÚMERO 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO** | Sensibilizar a la comunidad educativa a cerca de la inclusión educativa de personas con TEA. |
| **DIRIGIDA A** | Claustro de profesores. |
| **DURACIÓN** | 2 sesiones de hora y media. |
| **BREVE DESARROLLO** | Durante las sesiones de trabajo las profesionales de la unidad específica explican las características del alumnado que atienden a partir de una presentación en power point.  En la primera sesión de trabajo las profesionales presentan al alumnado de primaria mediante una grabación realizada unos días antes donde se pone de manifiesto aspectos relevantes de cada alumno en relación al área del lenguaje, al área de anticipación y flexibilidad y al área de la simbolización.  Los alumnos son presentados de 1 en 1 y al terminar cada uno de ellos se abre un turno de palabras entre el profesorado para resolver dudas de lo expuesto.  En la segunda sesión se presenta el alumnado de educación infantil y para ello se utiliza una grabación realizada por 1 o dos miembros de la familia del alumno. Donde explican cuales son las características de sus hijos en relación a las áreas descritas anteriormente. A esto se le suma que cada familia expone también cuales son los miedos y las expectativas que tienen al matricular a sus hijos en una unidad específica dentro de un centro ordinario.  Al terminar la presentación de cada familia se abre turno de preguntas. |
| **PERSONAS RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD** | Profesionales del aula específica: maestra de audición y lenguaje y maestra de pedagogía terapéutica. |
| **MATERIALES UTILIZADOS** | Ordenador, cañón, pizarra digital y power point. |
| **TIPO DE COLEGIO** | PÚBLICO |
| **UNIDADES ESPECÍFICAS** | 1 |
| **TRAYECTORIA** | 2 meses. |